

## Aplikasi model Hipermedia

Fasa	Tindakan guru
Menetapkan domain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiga domain iaitu kognitif,afektif,psikomotor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang aktiviti yang boleh menguji kecergasan berfikir ,fizikal dan unsur nilai murni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kes-kes yang terbabit dalam domain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiviti yang dirancang adalah menarik</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalpasti kelemahan pelajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan ujian dan sesi soal jawab</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang aktiviti pengajaran sama ada di peringkat pendedahan,pengayaan atau pemulihan yang bersesuaian dengan taksonomi Bloom dan juga KBT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiviti yang dirancang hendaklah sesuai dengan tahap murid</li> </ul>
Menetapkan tema dan perspektif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menetapkan apa yang hendak dicapai selepas pengajaran</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif : murid dapat menguasai kemahiran membaca, menulis dan lisan dengan baik</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah bahan</li> <li>• Bahan bersifat autentik bagi membantu pelajar memindahkan maklumat yang diperolehi keluar daripada ruang linkup pengajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan bahan bantu belajar yang sesuai dan menarik</li> </ul>
Kuasa kawalan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid-murid meneroka alam siber berdasarkan tugas yang diberikan oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid akan mencari maklumat menggunakan enjin pencari seperti Yahoo dan Google</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertugas sebagai moderator dan fasilitator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas disediakan menggunakan power point</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru turut sama mengambil bahagian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru akan membimbing dalam mencari maklumat</li> </ul>
<b>Pemetaan laluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan dan menyusun alamat-alamat tapak yang perlu dilawati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyenaraikan alamat laman sesawang yang sesuai untuk murid-murid</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kata kunci kepada murid-murid untuk digunakan pada kotak pencari seperti yahoo atau alta vista dan mesin pencari serta jaringan perayau yang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid akan mendapat kata kunci yang akan digunakan dalam enjin pencari</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menggunakan power point untuk membuat tugas</li> </ul>
<b>Refleksi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan berdasarkan objektif pengajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan sesi soal jawab bersama murid</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyedarkan murid-murid tentang proses dan aktiviti yang telah mereka lalui berdasarkan domain pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru akan menyatakan tujuan pengajaran dan pembelajaran pada kali ini</li> </ul>